

**SILABUS MATA KULIAH
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

A. Informasi Umum

Mata Kuliah : Manajemen dan Kepemimpinan Sekolah Efektif dan Efisien
Jenis Mata Kuliah : Mata Kuliah Keahlian (MKK)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Bobot : 2 SKS

B. Deskripsi dan Tujuan Mata Kuliah

Setelah mahasiswa mempelajari mata kuliah manajemen dan kepemimpinan Pendidikan, mereka akan diperkenalkan kepada konsep dan teori manajemen Pendidikan efektif yang secara lebih spesifik berkaitan dengan proses manajemen dan kepemimpinan di Sekolah. Letak pentingnya mata kuliah ini adalah bahwa perkembangan penelitian dalam bidang manajemen dan kepemimpinan Sekolah begitu pesat sehingga calon pemimpin Sekolah harus mengetahuinya; mahasiswa harus dibekali dengan kemampuan dan keterampilan mengelola dan memimpin Sekolah secara efektif dan efisien. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai keterampilan-keterampilan mengelola Sekolah secara efektif dan efisien. Mereka juga mampu menganalisa secara mendalam hasil-hasil penelitian tentang effective school leadership and management dan menghubungkannya dengan konteks Pendidikan dan persekolahan di Indonesia. Secara khusus, mereka harus mampu melihat koneksi antara teori dan praktis di Sekolah mereka masing-masing.

C. Pokok Bahasan

1. Teori-teori sekolah efektif (school effectiveness)
2. Karakteristik manajemen dan kepemimpinan sekolah efektif (hasil riset lintas negara)
3. Prasyarat manajer dan pemimpin sekolah
4. Mengembangkan visi dan filosofi sekolah
5. Manajemen dan kepemimpinan pembelajaran
6. Manajemen dan kepemimpinan SDM sekolah
7. Menciptakan budaya belajar bagi personel dan organisasi sekolah
8. Manajemen performa dan kualitas sekolah dalam konteks akuntabilitas
9. Manajemen keuangan sekolah
10. Mengelola kemitraan dan kolaborasi
11. Manajemen perubahan dan inovasi sekolah
12. Prinsip-prinsip ekonomi dan marketing dalam manajemen sekolah
13. Arah dan kebijakan manajemen pendidikan di Indonesia

D. Penilaian

Penilaian dilakukan atas:

1. Aktifitas dan kontribusi mahasiswa dalam seminar di kelas
2. Penugasan berupa makalah analitis individu sebanyak 3000 kata
3. Ujian semester

E. Referensi

- Blase, J., & Blase, J. (2000). Effective Instructional Leadership: Teachers' Perspectives on How Principals Promote Teaching and Learning in Schools. *Journal of Educational Administration*, 38(2), 130-141.
- Bush, T., & Middlewood, D. (2005). *Leading and Managing People in Education*. London: Sage Publication.
- Caldwell, B. J. (2000). A Blueprint of Successful Leadership in an Era of Globalisation in Learning. Retrieved December 10, 2000, from <http://www.edfac.unimelb.edu.au/EPM/StaffProfile/BCaldwell.html>
- Caldwell, B. J. (2003). Schooling for the Knowledge Economy: Five Domains of Innovation. Retrieved August 22, 2003, from <http://www.edfac.unimelb.edu.au/dean/presentations.shtml>
- Cheng, Y. C. (1996). *School Effectiveness and School-Based Management*. London: The Falmer Press.
- Day, C. (2005). Sustaining Success in Challenging Contexts: Leadership in English Schools. *Journal of Educational Administration*, 43(6), 573-583.
- Giles, C., Johnson, L., Brooks, S., & Jacobson, S. L. (2005). Building Bridges, Building Community: Transformational Leadership in a Challenging Urban Environment. *Journal of School Leadership*, 15, 519-545.
- Grace, G. (1995). *School Leadership: Beyond Education Management*. London. Washington D. C.: The Falmer Press.
- Green, F. (2000). *The Head Teacher in the 21st Century*. Harlow: Pearson Education.
- Gurr, D. (1996). On Conceptualising School Leadership: Time to Abandon Transformational Leadership? *Leading and Managing*, 2(3), 221-239.
- Gurr, D. (2002). Transformational Leadership Characteristics in Primary and Secondary School Principals. *Leading and Managing*, 8(1), 78-99.
- Gurr, D., Drysdale, L., & Mulford, B. (2005). Successful Principal Leadership: Australian Case Studies. *Journal of Educational Administration*, 43(6), 539-551.
- Henderson, J. G., & Hawthorne, R. D. (2000). *Transformative Curriculum Leadership* (2nd ed.). New Jersey: Merrill, Prentice Hall.
- Hill, P. W. (2002). What All Principals Should Know About Teaching and Learning. In M. S. Tucker & J. B. Coddling (Eds.), *The Principal Challenge* (pp. 43-75). San Francisco: Jossey-Bass.
- Hoog, J., Johansson, O., & Olofsson, A. (2005). Successful Principals - the Swedish Case. *Journal of Educational Administration*.
- Hopkins, D. (2001). *School Improvement for Real*. London: Routledge Falmer.
- Jacobson, S. L., Johnson, L., Ylimaki, R., & Giles, C. (2005). Successful Leadership in Challenging U.S. Schools: Enabling Principles, Enabling Schools. *Journal of Educational Administration*, 43(6), 606-618.
- Leithwood, K. (2005). Understanding Successful School Leadership: Progress on a Broken Front. *Journal of Educational Administration*, 43(6), 619-629.
- Leithwood, K., & Duke, D. L. (1999). A Century's Quest to Understand School Leadership. In J. Murphy & K. S. Louis (Eds.), *Handbook of Research on Educational Administration* (pp. 45-72). San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

- Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinbach, R. (1999). *Changing Leadership for Changing Times*. Philadelphia: Open University Press.
- Leithwood, K., & Riehl, C. (2003). What Do We Already Know About Successful School Leadership? Retrieved October 7, 2003, from <http://www.cepa.gse.rutgers.edu/Division%20A%20Papers%20003/Leithwood%20Riehl4-28.pdf>
- MacBeath, J. (Ed.). (1998). *Effective School Leadership: Responding to Change*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Moller, J., Eggen, A., Fuglestad, O. L., Langfeldt, G., Presthus, A., Skrovset, et al. (2005). Successful School Leadership – the Norwegian Case. *Journal of Educational Administration*, 43(6), 584-594.
- Moos, L., Krejsler, J., Kofod, K. K., & Jensen, B. B. (2005). Successful School Leadership in Two Danish Schools. *Journal of Educational Administration*, 43(6), 563-572.
- Raihani. (2007). *Successful School Leadership in Indonesia: A Study of Principals' Leadership in Successful Senior Secondary Schools in Yogyakarta*. The University of Melbourne, Melbourne.
- Wong, K. (2005). Conditions and Practices of Successful Principalship in Shanghai. *Journal of Educational Administration*, 43(6), 552- 562.